

Dados Abertos UFPR

DICIONÁRIO DE DADOS

Versão 1.1

Autor: Denise Cristiane dos Santos / Andréa Weber

Data: 25/05/2021

Resumo de Atividades de Extensão

Descrição dos campos

CAMPO	TIPO	DESCRIÇÃO
Unidade	texto	Nome da unidade à qual a atividade de extensão está vinculada
Id_unidade	inteiro	Código numérico da unidade
Programas	inteiro	Quantitativo de Programas de Extensão realizados no ano de referência
Projetos Vinculados	inteiro	Quantitativo de projetos vinculados realizados no ano de referência
Projetos Isolados	inteiro	Quantitativo de projetos isolados realizados no ano de referência
Cursos	inteiro	Quantitativo de cursos de extensão realizados no ano de referência
Eventos	inteiro	Quantitativo de eventos de extensão realizados no ano de referência
Ano	inteiro	Ano de referência

Detalhamento:

Programa de Extensão: é o conjunto articulado de atividades que contemplam os cinco princípios da Extensão, das quais participam servidores (docentes e técnico-administrativos) e discentes de diferentes formações e áreas de conhecimento, integradas ao Ensino e Pesquisa e com parcerias comprovadas com a comunidade.

Projeto de Extensão: é a ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico, científico ou tecnológico que contempla os cinco princípios (Impacto e Transformação; Interação Dialógica; Interdisciplinaridade; Indissociabilidade e Impacto na Formação de estudantes) e visa resultado de mútuo interesse, para a sociedade e para a comunidade acadêmica. Pode estar vinculado a um Programa ou ser isolado.

Projetos vinculados: devem estar articulados e devem contribuir para o alcance do objetivo geral do Programa. Um Programa não é constituído apenas da soma dos Projetos Vinculados, mas deve ter um corpus próprio, irredutível aos projetos. O Programa deve justificar a necessidade da atuação em Projetos vinculados, para o alcance do seu objetivo, indicando a estreita articulação entre eles e o Programa.

Versão 1.2

Autor: Andréa Weber

Data: 17/05/2022

Resumo de Atividades de Extensão

Descrição dos campos

CAMPO	TIPO	DESCRIÇÃO
Ano	inteiro	Ano de referência
Unidade	texto	Nome da unidade à qual a atividade de extensão está vinculada
Programas de Extensão	inteiro	Quantitativo de Programas de Extensão realizados no ano de referência
Projetos de Extensão Isolados	inteiro	Quantitativo de projetos isolados realizados no ano de referência
Projetos de Extensão Vinculados	inteiro	Quantitativo de projetos vinculados realizados no ano de referência
Cursos de Extensão	inteiro	Quantitativo de cursos de extensão realizados no ano de referência
Eventos de Extensão	inteiro	Quantitativo de eventos de extensão realizados no ano de referência
Prestação de Serviços de Extensão	inteiro	Quantitativo de prestações de serviço de extensão realizados no ano de referência

Detalhamento:

Programa de Extensão: é o conjunto articulado de atividades que contemplam os cinco princípios da Extensão, das quais participam servidores (docentes e técnico-administrativos) e discentes de diferentes formações e áreas de conhecimento, integradas ao Ensino e Pesquisa e com parcerias comprovadas com a comunidade.

Projeto de Extensão: é a ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico, científico ou tecnológico que contempla os cinco princípios (Impacto e Transformação; Interação Dialógica; Interdisciplinaridade; Indissociabilidade e Impacto na Formação de estudantes) e visa resultado de mútuo interesse, para a sociedade e para a comunidade acadêmica. Pode estar vinculado a um Programa ou ser isolado.

Projetos vinculados: devem estar articulados e devem contribuir para o alcance do objetivo geral do Programa. Um Programa não é constituído apenas da soma dos Projetos Vinculados, mas deve ter um corpus próprio, irredutível aos projetos. O Programa deve justificar a necessidade da atuação em Projetos vinculados, para o alcance do seu objetivo, indicando a estreita articulação entre eles e o Programa.

Prestação de serviços de extensão: considera-se a prestação de serviço extensionista um trabalho social que desenvolve o estudo e a solução deliberada de problemas dos meios profissional ou social, podendo desenvolver novas abordagens pedagógicas e de pesquisa, bem como transferir conhecimentos e tecnologia à sociedade. Pode ser de forma eventual ou permanente e deve se constituir a partir e sobre a realidade objetiva, produzindo conhecimentos que visem à transformação social.